

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«**Российский государственный гуманитарный университет**»
(**ФГАОУ ВО «РГГУ»**)

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ РЕЛИГИЙ И ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ

Кафедра новых религиозных движений

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА)**

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

47.04.03. Религиоведение

Код и наименование направления подготовки/специальности

Мистические и эзотерические учения в истории религий

Наименование направленности (профиля)/ специализации

Уровень высшего образования: магистратура

Форма обучения: очно-заочная

Программа практики адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2026

Производственная практика (Преддипломная практика)

Программа практики

Составитель:

д.ф.н., профессор В.С. Раздьяконов

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания ученого совета ИИРиДК
№ 58-06/25-26 от 23.12.2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

- 1.1 Цель и задачи практики
- 1.2. Вид (тип) практики
- 1.3. Способы, формы и места проведения практики
- 1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности
- 1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы
- 1.6. Место практики в структуре образовательной программы
- 1.7. Объем практики

2. Содержание практики

3. Оценка результатов практики

- 3.1. Формы отчетности по практике
- 3.2. Критерии выставления оценок
- 3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации по практике

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

- 4.1. Список источников и литературы
- 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Приложения

- Приложение 1. Аннотация программы практики
- Приложение 2. График прохождения практики
- Приложение 3. Форма титульного листа отчёта
- Приложение 4. Образец оформления характеристики с места прохождения практики

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи практики

Цель практики – завершение выпускной квалификационной работы по направлению «Религиоведение», направленность «Эзотеризм и мистицизм: история, учение, практика».

Задачи практики: сформировать у студентов представление о порядке проведения процедуры защиты магистерских работ; предоставить площадку для представления результатов научно-исследовательских работ.

1.2. **Вид (тип) практики** – научно-исследовательская практика. Тип практики – преддипломная.

1.3. Места проведения практики

Кафедра истории религий Учебно-научного Центра изучения религий РГГУ.

1.4. **Тип и задачи профессиональной деятельности:** научно-исследовательская.

Задачи – предоставление итогового текста выпускной квалификационной работы, защита основных тезисов выпускной работы на выпускном заседании Центра изучения религий.

1.5 **Планируемые результаты обучения** при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК – 2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК – 2.1 Оценивает приоритетность и последовательность выполнения задач проектной работы УК – 2.2 Контролирует выполнение частей проектной работы и организует их в общий корпус	Знать: основное содержание и ключевые задачи проектной работы в рамках проводимого научно-исследования Уметь: планировать выполнение частей проектной работы и реализовывать их как часть общего плана в рамках научно-исследовательской работы
УК – 6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Умеет дать максимально объективную оценку собственным достоинствам и недостаткам, влияющим на профессиональную деятельность УК-6.2 Вырабатывает стратегию улучшения своих слабых сторон с целью оптимизации профессиональной деятельности	Знать: основные каналы распространения научной информации по теме научного исследования Уметь: выбирать наиболее оптимальные каналы распространения научной информации для продвижения собственного исследования Владеть: навыками поиска каналов информации для продвижения собственного научного проекта
ПК – 1. Способен анализировать и описывать с позиции академического религиоведения феномены эзотеризма и мистицизма	ПК – 1.1 Имеет представление об отличительных характеристиках феноменов эзотеризма и мистицизма ПК – 1.2 Выбирает научные подходы к анализу феноменов эзотеризма и мистицизма	Знать: основные принципы объективного подхода в исследованиях эзотеризма и мистицизма; ключевые характеристики эзотеризма в рамках собственного научного исследования Уметь: пользоваться религиоведческим инструментарием для анализа феномена эзотеризма в рамках собственного научного исследования
ПК – 2. Способен использовать	ПК – 2.1 Имеет представление о ключевых	Знать: основные понятия, категории и

в практической деятельности основные современные концепции мирового и российского религиоведения о феноменах эзотеризма и мистицизма	концепциях российского и зарубежного религиоведения о феноменах эзотеризма и мистицизма ПК – 2.2 Владеет информацией об истории научного изучения феноменов эзотеризма и мистицизма	концепты религиоведения, необходимые для собственной научно-исследовательской работы Уметь: соотносить изучаемый эмпирический материал и концепции религиоведения в рамках собственного научного исследования Владеть: навыками сопоставления различных подходов к исследованию научной темы
ПК – 3. Способен выбирать необходимые методы исследования и модифицировать существующие методы исследования феноменов эзотеризма и мистицизма	ПК – 3.1 Оценивает специфику объекта и предмета исследования в соответствии с выбранной методологией исследования ПК – 3.2 Сопоставляет цель и задачи исследования с выбранной методологией исследования	Знать: объект и предмет исследования, в том числе, с точки зрения актуальной исследовательской литературы Уметь: находить оптимальные методы исследования объекта и предмета исследования Владеть: ключевыми методами, необходимыми для исследования объекта и предмета исследования
ПК – 4. Способен формулировать и решать задачи, требующие углубленных профессиональных знаний в области эзотеризма и мистицизма	ПК – 4.1 Раскрывает специфику феноменов эзотеризма и мистицизма в различных социо-культурных и исторических условиях ПК – 4.2 Владеет исторической методологией исследования феноменов эзотеризма и мистицизма	Знать: основную цель и задачи собственной исследовательской работы, их соотношение с источниковой базой исследований Уметь: различать эзотерический и религиоведческий дискурс в рамках научного исследования Владеть: навыками систематизации материалов с целью их дальнейшего изучения в рамках научно-исследовательской работы
ПК – 5. Способен организовывать исследовательские процессы в области исследования эзотеризма и мистицизма	ПК – 5.1 Знает особенности организации исследовательского процесса в области исследования эзотеризма и мистицизма ПК – 5.2 – Имеет представление о правилах и порядке организации научных мероприятий, посвященных исследованию эзотеризма и мистицизма	Знать: ключевые особенности исследовательского процесса в связи с релевантной научному исследованию источниковой базой и историографией Уметь: планировать и организовывать собственную научно-исследовательскую деятельность Владеть: навыком представления результатов исследования перед научным сообществом и широкой публикой

1.6. Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Преддипломная практика» относится к блоку Б2 («Практики») учебного плана.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения дисциплины «Научно-исследовательский семинар» и «Научно-исследовательской работы».

1.7. Объем практики:

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 з.е., 208 академических часов, в том числе контактная работа – 8 часов. Практика проводится на 5 семестре обучения.

Продолжительность практики составляет 4 недели.

2. Содержание практики

1.	Инструктаж	Вводное занятие, знакомящее обучающихся с порядком проведения защит в УНЦ изучения религий
2.	Предзащита исследования	Выступление с докладом (15 минут) и презентацией о ключевых результатах научного исследования. Наличие полного текста диссертационного исследования.

3. Оценка результатов практики

3.1. Формы отчётности

Формами отчётности по практике являются: предзащита научного исследования на публичном мероприятии Центра изучения религий, наличие полного текста подготовленного за период обучения диссертационного исследования.

3.2. Критерии выставления оценки по практике

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит высокую положительную оценку, отчет выполнен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, аналитическая часть отчета отличается комплексным подходом, креативностью и нестандартностью мышления студента, выводы обоснованы и подкреплены значительным объемом фактического материала. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ зачтено»	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет выполнен в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями без существенных неточностей, включает фактический материал, собранный во время прохождения практики.. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
		Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет по оформлению и содержанию частично соответствует существующим требованиям, но содержит неточности и отдельные фактические ошибки, отсутствует иллюстративный материал. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики не содержит положительной оценки. Отчет представлен не вовремя и не соответствует существующим требованиям. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике

Отчет по практике состоит из: 1) итогового текста диссертации, согласованного с научным руководителем 2) краткого автореферата диссертации с изложением основных тезисов, выносимых на защиту 3) выступлении на общем собрании Центра изучения религий с представлением результатов проведенных в магистратуре исследований. Выступление сопровождается презентацией и предполагает ответы на вопросы по теме исследования. Оценку выступлению дает руководитель практики, принимая во внимание мнение научного руководителя магистранта.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

4.1. Список источников и литературы

Литература

основная

1. *Резник С.Д.* Как защитить свою диссертацию, практическое пособие. – Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2019. 318с.

дополнительная

1. Как написать магистерскую диссертацию: учебно-методическое пособие. - 2-е издание, стереотипное. - Москва: Издательство «ФЛИНТА», 2016. - 174 с.
2. *Потапов В. И.* Как выполнить научное исследование, написать, оформить и защитить магистерскую диссертацию: учебное пособие / В. И. Потапов, Д. В. Постников; Минобрнауки России, Федеральное гос. бюджетное образовательное учреждение высш. проф. образования "Омский гос. технический ун-т". - Омск: Изд-во ОмГТУ, 2013. - 117 с.
3. *Шаховская Л.С.* Как подготовиться написать качественную магистерскую диссертацию: учебное пособие / Л. С. Шаховская, Я. С. Матковская ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Волгоградский государственный технический университет. - Волгоград: ВолгГТУ, 2017. – 73с.
4. *Эко У.* Как написать дипломную работу. М.: Университет, 2003.

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru

ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru

Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru

5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Для обеспечения практики необходимо наличие рабочих мест, оснащенных персональными компьютерами с возможностью выхода в Интернет для работы с рекомендуемой литературой и заданиями, которые студенты выполняют в рамках прохождения практики. Для обеспечения возможности подготовки отчетных документов по практике необходимо наличие персональных компьютеров с установленным текстовым редактором Microsoft Word (или его аналогами), а также программой PowerPoint (или ее аналогами).

Для проведения защиты презентации необходима аудитория, оснащенная доской и персональным компьютером с проектором.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть указано:

- ~ рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- ~ оборудование технических условий (при необходимости);

сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);

организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся при необходимости, могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Форма проведения практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.).

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики РГГУ согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Защита отчета по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;
- компьютерные классы;
- аудитория Центра сопровождения обучающихся с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются в форме электронного документа и/или в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха материалы предоставляются в форме электронного документа и/или в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата материалы предоставляются в форме электронного документа и/или в печатной форме.

Защита отчета по практике для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления обучающимся презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита отчета, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Минтруда России от 22.06.2015 № 386н.

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, РГГУ обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита итогов практики проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения,

где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения обучающегося на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления отчета по практике лицом с ограниченными возможностями здоровья, обучающийся должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.

АННОТАЦИЯ ПРАКТИКИ «Преддипломная практика»

Цель практики – завершение выпускной квалификационной работы по направлению «Религиоведение», направленность «Эзотеризм и мистицизм: история, учения, практика».

Задачи практики: сформировать у студентов представление о порядке проведения процедуры защиты магистерских работ; предоставить площадку для представления результатов научно-исследовательских работ.

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК – 2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК – 2.1 Оценивает приоритетность и последовательность выполнения задач проектной работы УК – 2.2 Контролирует выполнение частей проектной работы и организует их в общий корпус	Знать: основное содержание и ключевые задачи проектной работы в рамках проводимого научно-исследования Уметь: планировать выполнение частей проектной работы и реализовывать их как часть общего плана в рамках научно-исследовательской работы
УК – 6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Умеет дать максимально объективную оценку собственным достоинствам и недостаткам, влияющим на профессиональную деятельность УК-6.2 Вырабатывает стратегию улучшения своих слабых сторон с целью оптимизации профессиональной деятельности	Знать: основные каналы распространения научной информации по теме научного исследования Уметь: выбирать наиболее оптимальные каналы распространения научной информации для продвижения собственного исследования Владеть: навыками поиска каналов информации для продвижения собственного научного проекта
ПК – 1. Способен анализировать и описывать с позиции академического религиоведения феномены эзотеризма и мистицизма	ПК – 1.1 Имеет представление об отличительных характеристиках феноменов эзотеризма и мистицизма ПК – 1.2 Выбирает научные подходы к анализу феноменов эзотеризма и мистицизма	Знать: основные принципы объективного подхода в исследованиях эзотеризма и мистицизма; ключевые характеристики эзотеризма в рамках собственного научного исследования Уметь: пользоваться религиоведческим инструментарием для анализа феномена эзотеризма в рамках собственного научного исследования
ПК – 2. Способен использовать в практической деятельности основные современные концепции мирового и российского религиоведения о феноменах эзотеризма и мистицизма	ПК – 2.1 Имеет представление о ключевых концепциях российского и зарубежного религиоведения о феноменах эзотеризма и мистицизма ПК – 2.2 Владеет информацией об истории научного изучения феноменов эзотеризма и мистицизма	Знать: основные понятия, категории и концепты религиоведения, необходимые для собственной научно-исследовательской работы Уметь: соотносить изучаемый эмпирический материал и концепции религиоведения в рамках собственного научного исследования Владеть: навыками сопоставления различных подходов к исследованию научной темы
ПК – 3. Способен выбирать необходимые методы исследования и модифицировать существующие методы исследования феноменов эзотеризма и мистицизма	ПК – 3.1 Оценивает специфику объекта и предмета исследования в соответствии с выбранной методологией исследования ПК – 3.2 Сопоставляет цель и задачи исследования с выбранной методологией исследования	Знать: объект и предмет исследования, в том числе, с точки зрения актуальной исследовательской литературы Уметь: находить оптимальные методы исследования объекта и предмета исследования Владеть: ключевыми методами, необходимыми для исследования объекта и предмета исследования
ПК – 4. Способен формулировать и решать	ПК – 4.1 Раскрывает специфику феноменов эзотеризма и мистицизма в	Знать: основную цель и задачи собственной исследовательской

<p>задачи, требующие углубленных профессиональных знаний в области эзотеризма и мистицизма</p>	<p>различных социо-культурных и исторических условиях ПК – 4.2 Владеет исторической методологией исследования феноменов эзотеризма и мистицизма</p>	<p>работы, их соотношение с источниковой базой исследований Уметь: различать эзотерический и религиозно-философский дискурс в рамках научного исследования Владеть: навыками систематизации материалов с целью их дальнейшего изучения в рамках научно-исследовательской работы</p>
<p>ПК – 5. Способен организовывать исследовательские процессы в области исследования эзотеризма и мистицизма</p>	<p>ПК – 5.1 Знает особенности организации исследовательского процесса в области исследования эзотеризма и мистицизма ПК – 5.2 – Имеет представление о правилах и порядке организации научных мероприятий, посвященных исследованию эзотеризма и мистицизма</p>	<p>Знать: ключевые особенности исследовательского процесса в связи с релевантной научному исследованию источниковой базой и историографией Уметь: планировать и организовывать собственную научно-исследовательскую деятельность Владеть: навыком представления результатов исследования перед научным сообществом и широкой публикой</p>

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель УНЦ изучения религий _____

«_____» _____ 20__ г.

Дата (даты)	Раздел практики	Отметка о выполнении
26.09.2026	Инструктаж о порядке проведения и защиты диссертационной работы в Центре изучения религий	
21.04.2026- 24.10.2026	Проведение предзащит магистерских работ на заседании Центра изучения религий	
24.10.2026	Предоставление отчет по практике на кафедру Центра изучения религий	

Индивидуальное задание на практику
(составляется руководителем практики от кафедры)

Руководитель практики
от кафедры

_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель практики
от организации

_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЁТА



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»

(РГГУ)

УНЦ изучения религий

Отчёт о прохождении преддипломной практики

*47.04.03 направление «Религиоведение»
Направленность «Эзотеризм и мистицизм:
история, учения, практики»*

Уровень квалификации выпускника: магистр

Форма обучения: очно-заочная

Студента/ки____курса

..... формы обучения

_____(ФИО)

Руководитель практики

_____(ФИО)

Москва 20 г.

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ С МЕСТА ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Характеристика

на студента/тку 2 курса УНЦ изучения религий
Российского государственного гуманитарного университета
_____ (ФИО)

_____ (ФИО) проходил/а преддипломную практику в _____
_____ на должности _____.

За время прохождения практики обучающийся/обучающаяся ознакомился/лась с:
_____, выполнял/а _____, участвовал/а в
_____.

За время прохождения практики _____ (ФИО) зарекомендовал/а себя как
_____.

Оценка за прохождение практики – «_____» .

Руководитель практики
от организации

_____ (ФИО)

(дата)

(подпись)